**ESPERANZA**

LECCIÓN 6

PRINCIPIO 2:

Creo sinceramente que Dios existe, que yo le importo a Él, y que él tiene el poder para ayudarme a recuperar.

Verdades de las Escrituras:

"Felices son los que lloran, porque ellos serán consolados" (Mateo 5:4 GNT).

"Por ello Dios es quien obra en usted para querer y actuar según su buena voluntad" (Filipenses 2:13 NVI).

**ACTIVIDADES**

Tiempo de conexión- Bienvenida (15 minutos) Adoración (15 minutos) Tiempo de enseñanza (35 minutos) Video (5 minutos) Grupos pequeños (30 minutos) Cierre (5 minutos) Tiempo de conexión (15 minutos).

**ELEMENTOS NECESARIOS**

* Reproductor de CD (opcional)
* CD con música de adoración (opcional)
* TV y reproductor de DVD
* Biblias
* Una botella o taza de agua
* Una bolsa plástica pequeña llena de hierba
* Una o dos ramitas o ramas pequeñas

**PREPARACIÓN**

* Orar por sus adolescentes y la reunión
* Revisar esta lección
* Juntar los materiales.
* Seleccionar canciones para la Adoración

**TIEMPO DE CONEXIÓN**

Dar una calurosa bienvenida a todos en el grupo.

Los adolescentes se reúnen en un círculo para este Q&A de apertura- el punto es que ellos tienen que responder las preguntas en tercera persona (es decir, ellos se refieren a sí mismos por su nombre en lugar de usar "Yo"). Puede cambiar las preguntas cada vez para hacer su actividad de apertura nueva- usaremos esta idea algunas veces a lo largo de todo el año. Utilice preguntas divertidas tales como:

"¿Cuál es la historia sobre alguna vez cuando conociste a alguien famoso o semi-famoso? "¿Cómo describirías el momento más embarazoso?”

"¿Cuál es el primer recuerdo que tienes?

“¿Cómo te prepararías para una entrevista de trabajo con Steven Spielberg o Bill Gates?

"¿Cuál es la cosa más extraña que te haya pasado?

Añadir sus propias preguntas a esta lista. Es gracioso oír a la gente hablar de sí mismos de esta manera -pero esta apertura tiene el beneficio añadido de fortalecer el nombre de los otros niños' en sus memoria, y proporcionando algunas historias divertidas sobre cada uno.

**ADORACIÓN**

Para recorrer su tiempo de alabanza, **Decir**: Una de mis parábolas favoritas es en Lucas 15- la historia del hijo pródigo. Este hijo eligió recibir su herencia, mientras que su padre todavía estaba vivo, dejar su familia atrás, y seguir un estilo de vida silvestre. Eventualmente, él perdió todo y terminó desesperado y desolado- pero su padre aún así lo perdonó y le dio la bienvenida de vuelta a casa. Aunque la historia se centra en el amor del padre a su hijo, quien lo ha rechazado y dejó su casa, es realmente una imagen del amor de Dios con nosotros- para ti y para mí. Dios es un perseguidor por naturaleza, y él te ha estado persiguiendo toda su vida, incluso si nunca lo notó. Dios puede y te encontrará, no importa cuántas veces puedes haber tomado decisiones equivocadas. Pero Dios no te arrastrará a casa-al igual que en la historia del hijo pródigo, él correrá hacia ti cuando tú dejes de huir de él.

 Pedir a los adolescentes que entren en un círculo- con al menos un brazo extendido separándolos en cada lado. Pídales que miren hacia fuera desde el centro, por lo que ellos están mirando a las paredes de la sala de reunión, y no uno a otro. Pedirles que cierren sus ojos.

**Decir**: Piense acerca de las luchas y de los pecados - sus heridas y problemas emocionales y hábitos y habilidades destructivas de afrontamiento- que lo han llevado lejos de Dios. (Pausa) Ahora, silenciosamente y con los ojos cerrados, entregar esas malas decisiones a Dios. Aunque esta historia es acerca de Dios amando a sus hijos, ha habido un momento en que tus padres han demostrado amor cuando sientes que no lo has merecido? (Pausa) Algunos de ustedes pueden haber sido heridos por un padre o un miembro de la familia, y por ello lo siento mucho. (Pausa) Pero aprendimos en esta historia que Dios es bueno, un Padre perfecto. (Pausa) Con los ojos todavía cerrados, imagina que Dios te ve y va corriendo hacia ti con los brazos abiertos. (Pausa) Él quiere aceptarte y abrazarte y decirte cuánto significas para él. (Pausa) OK, sigue adelante y abre tus ojos.

A continuación, dirigir a los niños en tres canciones de adoración familiar. Si tiene una banda musical juvenil, invitar al Grupo a dirigir a los adolescentes en el culto. De lo contrario, reproducir las canciones desde un CD y animar a los niños a cantar -o simplemente escuchar la música mientras todo el mundo está sentado y piensa en las palabras de las canciones.

A continuación, hacer que todos juntos lean en voz alta, la bienaventuranza de esta semana: "Dichosos los que lloran, porque ellos serán consolados" (Mateo 5:4 GNT)

**TIEMPO DE ENSEÑANZA**

**Materiales:** Biblias, una botella o taza de agua, una bolsa plástica pequeña llena de hierba, y uno o dos ramitas o ramas pequeñas.

**Decir**: Echemos un vistazo a otra perspectiva sobre que hacer para una vida plena.

Leer Juan 10:10.

**Decir**: En este pasaje, Jesús está hablando a una multitud de personas, comparando a sus seguidores con ovejas. Las ovejas son criaturas muy simples y sólo necesita un par de cosas como el agua y la hierba para sobrevivir.

**Preguntar**:

"¿Qué es lo que Jesús está tratando de decir aquí? Cómo somos como ovejas?

“¿Cómo somos más complejos que las ovejas? "

“¿Qué quiere decir Jesús sobre una vida "llena", "abundante" o "satisfactoria"?

**Decir**: Jesús se llama a sí mismo "el buen pastor, quien nos ofrece una nueva vida. Y aquellos que entran a través de su "puerta" encuentran abundantes pastos. Sus ovejas tienen provisión, descanso, protección, y pastura – Plenitud final. Las ovejas son simples; en analogía de Jesús una vida plena para las ovejas no es compleja. Pero ¿qué hay acerca de nosotros los seres humanos?

**Preguntar**:

"¿Qué piensas que dirían tus amigos en la escuela si les preguntaras, "¿Qué significa vivir una vida plena?".

"¿Qué dirían tus profesores? Tus padres?

"¿De que forma la gente en nuestra sociedad busca la plenitud en la vida?

"¿Crees que la gente generalmente tiene éxito en encontrar la plenitud en la vida? ¿Por qué o por qué no?

Mostrar la botella o taza de agua, la Bolsa de hierba, y una o dos ramitas o ramas pequeñas.

**Decir**: Ahora, estoy sosteniendo el agua, la hierba, y madera- los tres elementos que le dan una vida llena de ovejas.

Triste, lo sé! Pero, ¿qué podría estos tres elementos representar para nosotros? En otras palabras, ¿cuáles son las deseos más profundos de la humanidad- las necesidades que tenemos que, cuando están satisfechos, conducen a la vida plena sobre la que Jesús está hablando en Juan 10:10?

Hacer a sus adolescentes formar tríos, luego discutir estas preguntas

**Preguntar**:

"¿Cómo se vive la vida plena que Jesús describe una mirada diferente de la manera no-cristiana en nuestra vida cultural?

 " Para vivir una vida plena, lo que se pierde? Qué te gustaría ganar?

**TIEMPO DE VIDEO**

Configurar un reproductor de DVD y TV en la sala de reuniones. Buscar el vídeo "No ha Terminado" en el DVD 1 del kit. Reproducir el vídeo que dura 3:27 minutos.

**GRUPOS PEQUEÑOS**

Previo al inicio de su grupo pequeño, lea las Normas para grupo pequeño con los adolescentes.

1. Centrarse en sus propios pensamientos y sentimientos al compartir con el grupo.

2. Por favor, evite todas las conversaciones cruzadas.

3. Estamos aquí para apoyar el uno al otro.

4. Valorar y proteger el anonimato y la confidencialidad.

5. Evite el lenguaje ofensivo, no tiene lugar en un grupo centrado en Cristo.

Recuerde, como líder, usted esta para modelar estas directrices para su grupo al dirigir los debates.

Después de que todo el grupo ha visto el video, dividirse en grupos pequeños con un líder en cada uno de ellos. Hacer que los líderes hagan estas preguntas (disponible en el CD) sobre el vídeo, con la intención de sacar las historias personales de los niños en el grupo.

Recuerde, como líder, usted puede compartir algunas de estas respuestas con su grupo mediante el intercambio de su propia experiencia.

**Preguntar:**

" *Qué es algo que se vio que era verdad acerca del video? Explicar.*

*" Hubo algo desafiante sobre lo que viste? Explicar.*

*“ Cuál es la manera que has luchado realmente con esperanza en la vida?*

*“Sabemos que Jesús murió para darnos esperanza- entonces ¿por qué todavía estamos luchando para vivir esta experiencia?*

*"¿Cuál es la manera que has experimentado tangiblemente la esperanza que Dios te ha dado?*

Cerrar orando por los niños en su grupo, pidiendo a Dios entrar en nuestra soledad que nos da la fuerza para confiar en él.

**CIERRE**

**Preguntar**:

"Mucha gente escribe a los columnistas de consejos pidiendo ayuda con los desafíos de la vida, tanto grandes como chicos. ¿Por qué las personas recurren a extraños buscando sabiduría y consejos?

"¿Quienes son algunas de las personas a las que has pedido consejos?

"¿Crees que los consejos de los columnistas realmente dan esperanza a la carta de los escritores? Explicar.

 "Si Dios fuera un columnista de consejos, ¿cómo sería su consejo diferente de lo que encontramos escrito online y en revistas y periódicos? Explicar.

**Decir**: Si tomáramos la fe que invertimos en los consejos de columnistas u otros que buscamos por sus consejos y, en vez de, confiar en Jesús, nuestra vida seria cambiada!

Encontraremos la esperanza en él. Su Espíritu vendrá con Poder Sobrenatural en tu corazón para ayudarte a tratar tus heridas, problemas emocionales, y hábitos. Puede sucederte a ti -lo sé, porque me sucedió a mí!

Te animo a dar este paso de esperanza. En el Desembarco,en nuestra oración encontrarás el coraje para alcanzar y sostener la mano de Cristo y enfrentar el presente con confianza y el futuro con esperanza.

Cerrar leyendo la Oración de la Serenidad juntos (disponible en la página 3 de su diario de estudiante). Tenga en cuenta que algunos adolescentes pueden no querer leer en voz alta con el resto del grupo. Eso está bien; alentarlos a centrarse en las palabras que se comparten.

**Dios, concédeme la serenidad**

**Para aceptar las cosas que no puedo cambiar,**

**El coraje para cambiar las cosas que puedo,**

**Y la sabiduría para conocer la diferencia.**

**Viviendo un día a la vez,**

**Disfrutando de un momento a la vez.**

**Aceptando la dificultad como camino hacia la paz.**

**Tomando, como hizo Jesús,**

**Este mundo pecador tal cual es; no como sería;**

**Confiando en que Jesús hará que todas las cosas salgan bien**

**Si yo me rindo a su voluntad; de modo que**

**Puede ser razonablemente feliz en esta vida**

**Y sumamente feliz contigo para siempre en la eternidad.**

**Amén.**

**- Reinhold Niebuhr**

No se olvide de recordarles a los chicos que tengan un tiempo para ver sus diarios esta semana, reflexionando sobre lo que Dios les está enseñando durante este trayecto.

**TIEMPO DE CONEXIÓN**

Sirva refrescos de algún tipo para que los niños y los líderes puedan compartir y conectarse entre ellos. Considere la posibilidad de tener algunas opciones saludables para aquellos que pueden utilizar los alimentos como una forma de afrontamiento. Una mesa de ping-pong, metegol, o incluso unos pocos juegos de mesa también les darán a los adolescentes una excusa para conectarse.